

Herzlich willkommen
bei der
Kita Kleine Strolche





*„ Ein Kind zu erziehen bedeutet vor allem,
es in der Besonderheit seines kindlichen Wesens
bedingungslos anzunehmen und zu lieben.
Erziehung ist Herzensarbeit und Geduld.“*

(Jirina Prekop)

Lieber Leser und liebe Leserin,

das Team der Kleinen Strolche möchte Ihnen in dieser Konzeption die Philosophie und die pädagogische Arbeit der Kita vorstellen. Die Kita zeichnet sich nicht nur durch die Eingruppigkeit und die Nähe zu den Familien aus, sondern auch insbesondere durch das Herzblut und die Leidenschaft des Teams für die Arbeit mit den Kindern, das pädagogische Leitbild und die fachliche Qualität.

Wir laden Sie ein, die vielen Facetten unserer Arbeit näher kennen zu lernen.



Kita Kleine Strolche

Die Kindertagesstätte „Kleine Strolche“ ...

... wurde 1991 von der Ortsgemeinde Herxheimweyher im Zentrum des Ortes eröffnet. Die Ortsgemeinde übernimmt seitdem die Trägerschaft der Kita, vertreten durch den Ortsbürgermeister. Der Verwaltungssitz befindet sich in Herxheim, vertreten durch die dortige Ansprechpartnerin Frau Strauß.

Mit dem jüngsten Umbau der Kita haben wir nun ein erweitertes Raumangebot: Im Rathaus findet sich unsere Frischkochküche und unser moderner Sozialraum. In der Kita selbst haben wir nun einen Schlafräum, eine Kochgelegenheit für pädagogische Angebote, zwei Gruppenräume, ein neues großes Bad, mit drei Toiletten und zwei unterschiedlich hohen Waschbecken, wie auch weiter einen Wickelbereich mit Dusche. Unser neu gestaltetes Außengelände schließt sich direkt an die Kita an. Darüber hinaus steht der Kita das Dorfgemeinschaftshaus als Bewegungsraum zur Verfügung. Durch die zentrale Lage und die unmittelbare Nähe zur Feuerwehr, zum Rathaus und Jugendtreff, wie auch zu den Landfrauen, sind wir auch einer der sozialen Knotenpunkte des Ortes und dürfen hier auch durch das Engagement der Vereine eine gute Kooperations- und Netzwerkarbeit leisten.

Unsere Kita ist ein Ort der Begegnung und ein Ort der Gemeinschaft vieler unterschiedlicher Menschen. Eltern, Großeltern, Tanten, Erzieherinnen, Anwohner, Mitarbeiter der Gemeinde, Interessenten, Vereine und andere Kitas. Menschen unterschiedlichen Alters, Herkunft, Religion, familiärem oder sozialem Status. Familien finden hier die Möglichkeit zum Austauschen und Kennenlernen.

Für unsere Kindergartenkinder ist ihre Kita ein Ort des sozialen Lebens und ein Ort des Lernens. In unserer halboffenen arbeitenden Kita finden sie in Angeboten, wie auch im Freispiel die Möglichkeit die Kita selbsttätig zu sein und hier ihren Interessen und Bedürfnissen nachzugehen. Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht das Kind mit all seinen Schwächen, Stärken, Erfahrungen und Fähigkeiten.

Im Einzugsgebiet Herxheimweyher und Herxheim bieten wir 25 Betreuungsplätze für Kinder zwischen 2 und 6 Jahren an.

Die Öffnungszeiten der Kita sind von 7:30 bis 16:00 Uhr

Allen Kindern ist es möglich nach Anmeldung täglich am Mittagessen teilzunehmen

Derzeit können wir 24 Plätze für die Ganztagsbetreuung anbieten und können so dem zeitgemäßen Bedarf an Ganztagsbetreuung gerecht werden.



1. Leitbild der Einrichtung

Ein Kind ist ein eigenständiges, neugieriges und weltoffenes Wesen. Es erforscht aus seiner inneren Dynamik heraus, seine eigene emotionale und die ihm gebotene sachliche und soziale Welt.

Im Spiel lernen die Kinder, sich aus ihrer eigenen Motivation heraus, mit ihrer Umwelt auseinander zu setzen. Durch spielerisches Forschen und Entdecken lernen die Kinder die Welt kennen. In Beobachtung en und vielschichtigen Reflexionen nehmen wir die Interessen und Bedürfnisse, die die Kinder im spielerischen Handeln zeigen, wahr. Auf Grund dieser Beobachtungen entwickeln wir individuelle Lern- und Entwicklungsimpulse, die größtmögliche Autonomie und Selbstbestimmung ermöglichen. Durch die Lebensnähe der Lernerfahrungen erleben die Kinder verstärkt die Verinnerlichung, Vertiefung und Verarbeitung des Erlebten, wodurch wir langfristige Lernprozesse in Gang setzen.

Mit diesem Ansatz werden wir dem Recht eines jeden Kindes, auf Förderung seiner Entwicklung und dem Recht auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit, gerecht. Unser Ziel ist es, den Kindern zu einer selbstständigen, selbstbewussten und verantwortungsvollen Persönlichkeit zu verhelfen. Dabei soll die Persönlichkeit des Kindes durch ein gesundes und positives Selbstbild geprägt sein, um sich Herausforderungen zu stellen und eigenständig handeln zu können. Wir ermöglichen den Kindern auf diese Weise sich als selbstwirksam zu erleben. Sie finden heraus was sie können und was sie ausmacht. Sie werden sich ihrer Fähigkeiten, Stärken und Schwächen bewusst und lernen so mit diesen umzugehen.

Der Lernort Kita

Die Kita ist für uns in diesem Sinne ein Ort, an dem sich alle Kinder selbst bilden, nachhaltige Lernerfahrungen machen und vielschichtig ihre Fähigkeiten erweitern können.

Am ganzheitlichen Erziehungs- und Bildungsprozess wirken viele Menschen mit: Eltern, Fach- und Lehrkräfte und andere Bezugspersonen. Sie alle unterstützen gemeinsam die Kinder dabei, die Welt zu verstehen.

Der Lernort Kita ermöglicht unterschiedliche Beziehungsstrukturen, aber auch die Diversität kennenzulernen, und bietet den Kindern vielfältige Erfahrungen und Erprobungsfelder. Wichtig in unseren Blickwinkel mit einzubeziehen ist, dass jedes Kind andere Voraussetzungen, ein anderes Entwicklungstempo und eigene Fähigkeiten mitbringt. Dabei



begleitet uns der Leitgedanke, dass gerade Unterschiedlichkeit Entwicklungschancen bieten kann, indem die Kinder voneinander und miteinander lernen. Sie erleben und üben dabei Akzeptanz und Toleranz.

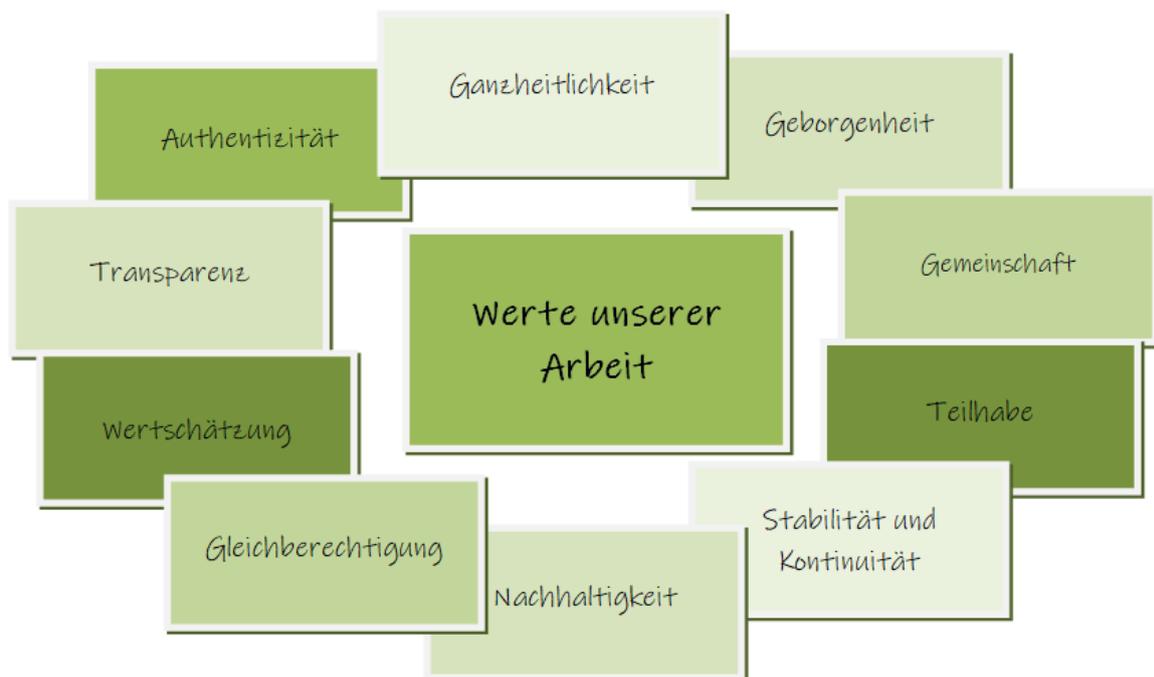
Wir Erzieherinnen..

... sind die Wegbegleiter der Kinder und schaffen einen sicheren und vertrauensvollen Rahmen für vielfältige Lernerfahrungen. Dazu leisten wir intensive Beziehungsarbeit, schaffen und gestalten den Raum und die Zeit für das Lernen.

„Jeder Mensch ist viel Wert“

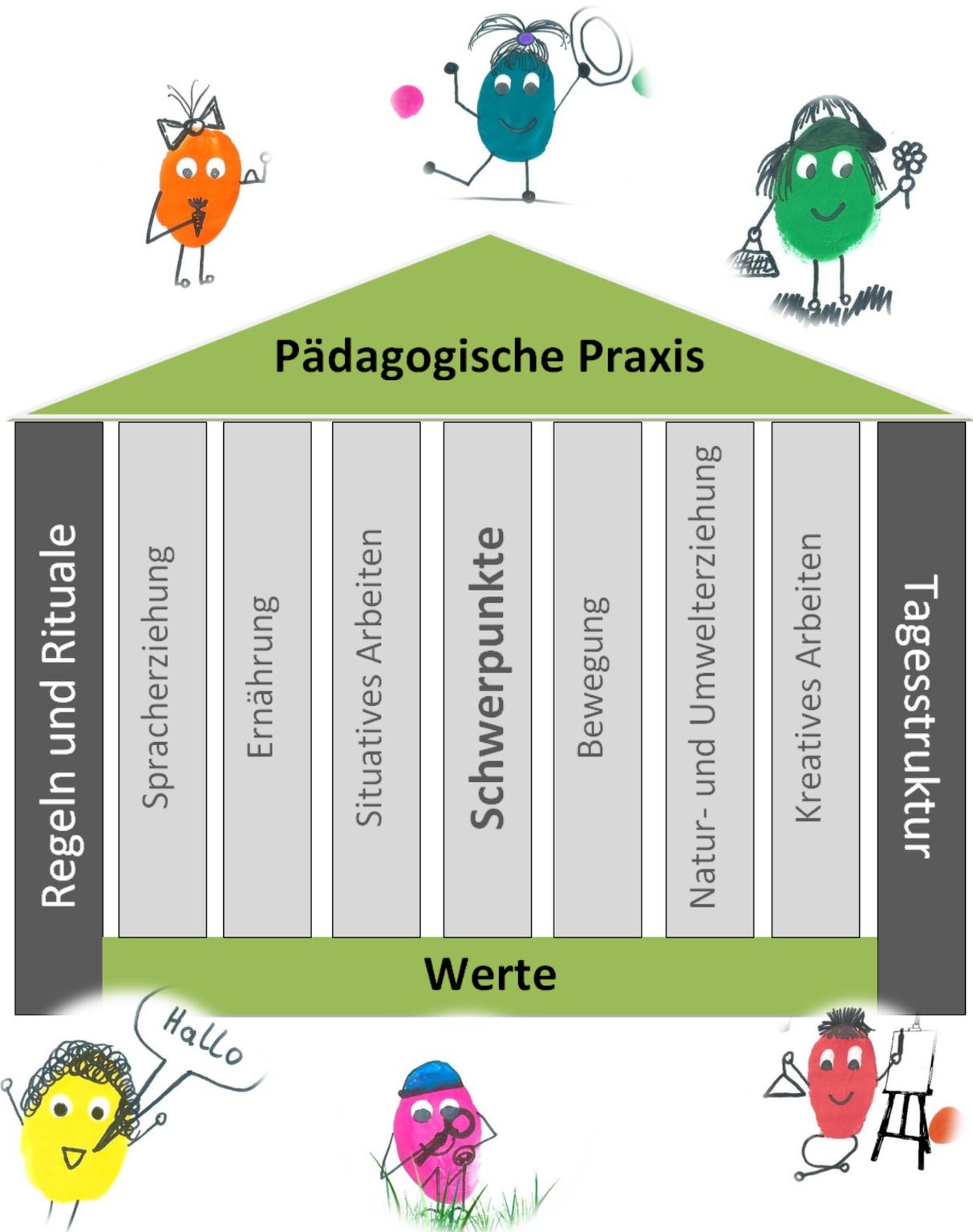
Unser Blick auf das Kind ist von einem wertschätzenden, wohlwollenden und humanistischem Bild geprägt. Wir sind Menschen, die auch Fehler machen, die Stärken und Schwächen haben und daran arbeiten. **So ist das Zusammenleben gekennzeichnet durch Zuneigung, Achtung und Offenheit.** Wir achten die Persönlichkeit des Kindes. Dabei sind wir ehrlich und höflich zueinander. Wir zeigen Gefühle, lassen den anderen aussprechen, helfen und trösten. Wir nehmen das Kind in Schutz wenn nötig, zeigen Geduld im Führen und Anleiten.

Folgende Werte sehen wir dabei weiterhin als Fundament unserer Arbeit:





Die Werte des situativen Arbeitens bilden das Fundament, eine geöffnete Tagesstruktur den Rahmen und die Schwerpunkte die Säulen unserer pädagogischen Arbeit.





2. Wichtige Infos für die erste Zeit

Thema	Information
Allgemeiner Tagesablauf	
Bringzeit	<p>Da unsere Angebote bei den Kleinen Strolchen schon ab 8:30 Uhr stattfinden, ist es wünschenswert, dass Sie ihr Kind bis 8:30 Uhr in die Einrichtung bringen. Spätestens aber bis 9:00 Uhr, da wir gerade auch bei kleinen Ausflügen gemeinsam die Einrichtung verlassen. Bitte lassen Sie ihr Kind dann Zuhause frühstücken.</p> <p>Wenn es Verspätungen oder Arzttermine gibt, sagen Sie uns frühzeitig Bescheid.</p>
Ernährungserziehung / Gemeinsames Frühstück	<p>Bis ca. 10:00 Uhr dürfen die Kinder bei uns frei frühstücken. Zwischen 8:30 und 9:00 Uhr frühstücken wir jeden Morgen in gemeinsamer Runde und freuen uns auf gute Gespräche, auch wenn das Kind nichts mehr frühstücken möchte. Wir schneiden jeden Tag mit den Kindern frisches Obst und Gemüse auf.</p> <p>Auch bei unseren monatlichen Brunchs, wöchentlichen Müslifrühstücks und beim Mittagessen spiegelt sich unser Schwerpunkt gesunde Ernährung wieder.</p> <p>Süßigkeiten beim Frühstück sind nicht erwünscht!</p>
Mittagessen	<p>Jeden Tag bekommen die Kinder ab 11:30 Uhr eine frisch zubereitete Mahlzeit aus unserer Frischeküche. Dabei achten wir auf ausgewogene und abwechslungsreiche Mahlzeiten.</p>
Ruhepause	<p>In der Zeit von 12:30 Uhr bis 14:00 Uhr können keine Kinder abgeholt oder gebracht werden, da die Kita in dieser Zeit Ruhepause hat. Hier bekommen die Essenskinder die Möglichkeit zum Schlafen oder von den vielen Erlebnissen des Vormittags etwas zur Ruhe zu kommen. Nach einer kleinen Leserunde haben die Kinder die Möglichkeit sich in Ruhe selbst zu beschäftigen, sich</p>



	hinzulegen oder an einem Entspannungsangebot teilzunehmen.
Schlafen	Schlafens Kinder dürfen gegen 12:30 Uhr im Schlafrum auf ihrem eigenen Schlafplatz schlafen. Die Schlafzeit endet mit dem Aufwachen des letzten Kindes.
<i>Allgemeine Organisation zur Informationsweitergabe</i>	
Elterngespräche	Wir freuen uns mit Ihnen regelmäßig ins Gespräch zu kommen und Sie auch als Familie besser kennenzulernen. Wir pflegen in unserer Kita eine offene und transparente Erziehungspartnerschaft. Was für das Kind am Tag wichtig war, ist ebenso für Sie wichtig. Wir möchten uns regelmäßig in Tür und Angelgesprächen die Zeit nehmen uns auszutauschen und auch über Themen sprechen, die die Kinder Zuhause beschäftigen. Haben Sie Fragen, Wünsche oder Anliegen, so kommen Sie jeder Zeit auf uns zu. So soll für uns eine gute Zusammenarbeit gelingen!
Elterninfo's	Im Flur der Kita befinden sich vier große Magnettafeln. Auf den ersten Beiden Tafeln hängen wichtige Informationen für die Eltern und Aktuelles über Angebote und Aktivitäten. Die dritte Tafel beinhaltet Informationen über den Elternbeirat und die vierte Tafel Essenspläne. Um am Gruppengeschehen teilnehmen zu können, ist es wichtig regelmäßig einen Blick auf die Tafeln zu werfen.
Elternbriefe	Am Fenster des Flurs befindet sich unser Postfach. Bitte überprüfen Sie auch hier regelmäßig auf den Inhalt und neue Elternbriefe.
Kinderfach	Jedes Kind hat ein eignes Fach in der Kita, in dem es vor allem seine Kunstwerke und andere wertvolle Schätze verwahren kann. Dieses ist gekennzeichnet mit Namen und Bild des Kindes. Da die Kapazität für dieses Fach begrenzt ist, leeren Sie dieses bitte wöchentlich zum Freitag um neuen Platz zu schaffen.
Schließ- und Aktionstage	Unsere Einrichtung hat im gesamten Jahr bis zu 30 Schließtage. Darin enthalten sind: Planungs- und Konzeptionstage, Teamfortbildungen, Brückentage, Ferien,



	<p>Betriebsausflug. Jedes Halbjahr gibt es eine Übersicht über Veranstaltungen und Schließtage.</p>
Krankheitsfall des Kindes	<p>Wenn Ihr Kind erkrankt, ist die Kita umgehend zu verständigen. Bis 8:30 Uhr sollten Sie spätestens Ihr Kind abgemeldet haben, sodass wir Angebote und Ausflüge gegebenenfalls entsprechend anpassen können. Ansteckende Erkrankungen müssen nach dem Arztbesuch sofort gemeldet werden. Wir verabreichen keine Medikamente, mit Ausnahme bei chronischen Erkrankungen. Bitte sprechen Sie hier die Kita-Leitung an.</p>
<p><i>Pädagogisches Arbeiten</i></p>	
Wochenplan	<p>Da unsere Einrichtung situativ arbeitet und sich somit am Entwicklungsinteresse und aktuellen Interessen der Kinder orientiert, wählen wir Bildungsbereiche gezielt im Tages- und Wochengeschehen aus. Um für Sie Transparenz zu gewährleisten präsentieren wir im Foyer einen Wochenrückblick, auf dem sie einen Überblick über aktuelle Schwerpunkte und Angebote erhalten. Der Grundrahmen eines Tagesablaufs wird nicht explizit im Wochenplan aufgeführt, dazu gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bring- und Abholzeiten • Gemeinsames Frühstück • Morgenkreis • Gemeinsames Mittagessen • Das Rausgehen
Bewegungserziehung Und Feld- und Wiesentag	<p>Wir gehen ein bis zwei Mal in der Woche turnen im DGH. Einmal Altersgetrennt und einmal Altersgemischt, um jedem Kind in seinem Bewegungsbedürfnis gerecht werden zu können. Weiterhin ist es uns wichtig, dass wir täglich raus gehen und wöchentliche Spaziergänge machen, in denen wir die Umgebung der Kita erkunden. Dies machen wir bei jedem Wetter. Deswegen ist es wichtig, dass ihr Kind zu jedem Wetter entsprechend gekleidet in die Kita kommt und Sie darauf achten, dass Matschkleidung und</p>



	Gummistiefel, wie auch ein Sonnenhut im Sommer immer in der Kita vorhanden sind.
Vorschule	Einmal in der Woche findet vor Ort in der Kita oder in einer Kooperationskita Vorschule statt. Der Transfer wird von der Einrichtung organisiert.
Portfolio	Jedes Kind hat seinen eigenen Bildungsordner in dem Ereignisse des Kitaalltags, aber auch wichtige Entwicklungsschritte des Kindes festgehalten werden. Für die Kinder ist dieser jederzeit zugänglich.
Spielzeug und Spielzeugtag	In die Kita sollen keine Spielsachen mitgebracht werden, außer am Spielzeugtag. Hier dürfen die Kinder eines ihrer Lieblingsspielzeuge mit in die Kita nehmen und es ihren Freunden zeigen. Wir weisen hier allerdings darauf hin, dass die Kinder eigenverantwortlich auf ihre Spielsachen selbst aufpassen müssen.
Geburtstag	Beim Feiern des Geburtstags verzichten wir auf Süßigkeiten. Wenn Ihr Kind mit uns feiert, darf es eine tolle Gemüse- und Obstplatte mit in die Kita nehmen. Darauf freuen sich die Kinder genauso, denn hier gibt es unzählig viele tolle Gestaltungsmöglichkeiten.

Wenn Sie weitere Fragen haben, wenden Sie sich gerne an eine Gruppenerzieherin oder werfen Sie einen Blick in unsere Vollversion unserer Konzeption. Sprechen Sie uns an!

Wir freuen uns auf eine gute und gelingende Zusammenarbeit!

Ihr Kleine-Strolche-Team